



嘉善发布



最嘉善



IN 嘉善

嘉善再度捧回“神农鼎” 实现“三农”领域“大满贯” 向美向富向未来

县政协召开2024年度 派驻民主监督工作部署会

■全媒体记者 胡引凤 熊 冰

本报讯 昨天下午，县政协召开2024年度派驻民主监督工作部署会，进一步抓好新一年派驻民主监督工作，推动民主监督有力有序开展。县政协主席顾新宇，副主席许建嘉、杭新江、仰金贤、汪慧华，秘书长龚跃华参加会议。县委常委、常务副县长楼向辉应邀出席会议。

过去一年，各派驻民主监督组对县卫生健康局等10个部门(单位)开展了卓有成效的派驻民主监督工作，并对县发改局等10个部门(单位)落实《民主监督建议书》情况进行了跟踪监督。10个监督组共开展各类活动54次，参与委员151人次；发出民主监督建议书10份，提出监督意见建议34条。

今年，第一至第十监督组将分别派驻监督县人力社保局、团县委、县传媒中心、县水利局、县交投集团、县城投集团、县检察院、县工商联、县水务集团、县供销社等10个部门(单位)；同时，还将对2023年派驻部门(单位)进行跟踪监督。

楼向辉表示，县政协精心准备、精心选题、精心安排，深切感受到县政协和各位委员对助推政府重点工作的高度重视，在深化认识中压实派驻民主监督工作责任。要进一步提高站位，强化思想自觉行动自觉，从讲政治的高度，积极主动配合开展民主监督；要进一步明确要求，自觉接受监督、保持协商对话，提升民主监督实效；要进一步压实责任，构建协同联动工作机制，各受派单位对于监督组提出的意见建议，要采取切实有力的措施，积极进行整改，并将办理和整改情况及时向监督组反馈，做到事事有着落、件件有回音。

顾新宇强调，民主监督是政协的重要职能。要提高政治站位，在深化认识中压实派驻民主监督工作责任。要充分认识开展派驻民主监督是践行全过程人民民主的重要实践，是助力嘉善“双示范”建设的重要举措，是体现新时代委员作用的重要途径；要提高履职质效，在细化举措中落实派驻民主监督工作任务。要围绕全县中心大局谋深谋细、围绕派驻部门重点研深研细、围绕联系服务群众走深走细、围绕提升委员履职效能抓深抓细；要提高协作合力，在优化作风中夯实派驻民主监督工作基础。各监督组要加强组织，形成合力，加强学习，精心履职，加强表率，严于律己，以实际行动为嘉善在全省“勇当先行者、谱写新篇章”中开创新局面、干出新精彩贡献政协智慧和力量。

会上，第一派驻民主监督组、第十派驻民主监督组、县水务集团、县科技局分别作表态发言。

异地纠纷4天化解 嘉善青浦首次通过 调解员互认化解诉前纠纷

■全媒体记者 汪 纯

本报讯 “没想到这么快就调解成功了，为你们点赞！”日前，一起合同纠纷案件当事人对嘉善、青浦两地法院快速高效的诉前调解表示感谢。这也是嘉善、青浦法院首例通过调解员互认化解的诉前纠纷。

据了解，年前，嘉兴某装饰工程有限公司向上海某装饰工程有限公司提供不锈钢加工产品后，上海公司迟迟未付款项，因此，嘉兴公司向嘉善法院提起诉讼。“两家公司注册地址分别在嘉善和青浦，上海公司负责人短期内无法来嘉善配合调解，情况比较复杂。”嘉善法院立案庭庭长陈昱告诉记者。

去年8月，嘉善、青浦、吴江法院及司法部门就实现名册互认、加强联合调解、完善解纷流程等内容达成共识，并共同签署《长三角一体化示范区非诉讼纠纷联合化解机制建设合作协议》。根据《协议》内容，嘉善法院当即委派三地互认名册内的上海市青浦区商事纠纷人民调解委员会进行线上调解。经两地法官、调解员反复沟通、释法析理，双方最终达成一致。嘉善法院与青浦区商事纠纷人民调解委员会通过共享法庭“云端”连线，出具司法确认民事裁定书，并送达双方当事人。“整个过程只用了4天，以前类似案件至少要半个月时间。”陈昱说。

近年来，青吴嘉三地不断扩大司法协作的深度与广度，先后签订《长三角一体化区域法院执行协作备忘录》《服务保障长三角生态绿色一体化建设司法协作协议》《跨区域专业法官会议工作指引》等。接下来，我县也将在民事、执行等领域，继续加强与周边区域的协作，助力构建一体化法治环境、一体化平安环境、一体化服务环境，为长三角一体化加速发展贡献嘉善力量。

全省中职学校职业能力大赛 “产品数字化设计与开发”赛项在善举行 我县选手获一等奖

■全媒体记者 许一楠 通讯员 陈红燕

本报讯 4月6日至8日，2024年浙江省中等职业学校职业能力大赛(学生技术技能类)“产品数字化设计与开发”赛项在嘉善县中等专业学校举行，来自全省10个地市25所学校的30位选手参赛。

在5小时比赛时间内，选手们需构建产品数字化模型，完成复杂的机构分析计算和部件优化设计，撰写详尽的装配指导文件，并运用增减材复合加工方式制造出关键零部件。

“这个赛项融合了设计、加工以及当下比较热门的增材制造，对学生理论知识和专业技能要求比较高，对企业来说，这样的技能人才也是迫切需要的。”县中等专业学校带教老师马晓晖表示。

经过选手们紧张激烈的角逐和裁判精确严谨的评分，最终产生了3个一等奖、6个二等奖和9个三等奖。其中，我县选手张星宇获得省赛一等奖，并成功晋级国赛。

封顶！

历经280多天奋战攻坚，昨天下午，嘉善国开区数字经济产业园六期项目全面结顶，即将进入外立面装饰装修、内部二次墙体砌筑阶段。该项目占地面积190亩，总建筑面积31万平方米，建设1幢办公楼、4幢标准厂房。未来将围绕网络通信、集成电路、人工智能等特色产业打造集生产、办公、配套于一体的现代化产业园区。

■全媒体记者 郁林强/文 徐 寻/摄



幸福生活的质与享

■全媒体记者 唐芳园 蔡培源 侯建民

【记者视线】近日，在嘉善技师学院筹建工程项目现场，两座颜色明亮的天桥横跨项目东西区两侧(见右图)，数十台挖掘机正在忙碌挥臂，施工车辆来去匆匆。

大门口一块醒目的竣工倒计时牌上写着距离2024年6月23日竣工还剩的天数。该项目自2022年底开工以来，目前已顺利完成主体工程部分建设，800多名施工人员正在进行内部装修和外立面安装。预计今年9月，该校将迎来首批学生。

“建立嘉善技师学院的初衷就是为我县经济发展服务。嘉善本地有什么样的产业，我们就建设什么样的专业；嘉善本地需要什么样的人才，我们就培养什么样的人才。”嘉善县中等专业学校·嘉善技师学院(筹)副校长戴跃江表示。

嘉善技师学院的专业规划与设置，紧密对接县域经济发展规划，瞄准“3+3”产业布局，坚持把专业链建在产业链上，培育“留得住、下得去、用得上”的高素质劳动者队伍，精准提升企业需求与人才培养的供需对接。

“芯片是‘十四五’规划中的重点产业，因此学校也将电子类专业作为一个发展重点。该专业从2021年开始招生，现在首批学生已经进入高三年级。”戴跃江说，学校还和县内部分重点企业合作，与嘉善复旦研究院共建基地，“未来这些学生能够胜任芯片领域中的封装与测试等工作。”

嘉善技师学院以机械与电

子两大类专业为主体，机械类专业侧重数控加工、智能制造、数字化设计与制造专业，并逐步向多轴加工、精密检测、增材制造方向拓展，以满足加工制造全流程技术需求。未来，随着新校区的建设落成，学校还将进一步加大数字经济相关专业的建设力度，增设人工智能与大数据、网络与信息安全、跨境电商等课程。

【破题视点】富民增收，就业是关键。为化解重点群体技术技能与企业岗位需求不匹配所引发的“就业难”“招工难”并存的矛盾，嘉善将打造一批高水平、专业化的产教融合实训基地。

今年3月6日，县教育局联合开发区(惠民街道)举办了嘉善县职业院校校企合作签约仪式，深入了解企业用工需求，培养本地高素质劳动者队伍。同时，进一步完善职业院校的专业结构，推动专业及课程设置更加契合市场需求。

“职业院校和立讯精密、日善电脑、兰钧新能源、嘉善复旦研究院等知名企业、研究院签订合作办学协议，提升学校的人才培养质量。”县教育局副局长杨剑峰说。

除了通过校企合作精准匹配、对接产业需求外，我县还创新零工市场服务模式，建成10个线下零工市场，线上平台入驻企业1098家，个人注册3.2万余人，发布岗位2.3万余个，累计实现就业5.5万余人次，有效破解市场主体灵活用工难题。

“我们要继续优化嘉善长三角零工市场运行方式，让求职者、企业能更快更有效地实现双



向匹配，努力营造温暖和谐的社会氛围。”县人力社保局就业管理服务中心副主任汪丹说。

【记者视线】不断满足老百姓需求，就是发展的最大底气。十年来，嘉善坚持共享发展理念，持续推进富民增收，促进公共服务优质均衡发展。

位于塘墩街道320国道北面，一所九年一贯制公办学校全新亮相，嘉善四中实验学校作为嘉善北部新城重要的教育民生工程，目前已经完成竣工验收和消防验收，同样将在今年9月投入使用。

从空中俯瞰，极具特色的圆弧形公共连廊贯穿校园，从主入口延伸到后勤区，连接教学各楼栋。学校地上空间与地下空间又通过公共连廊地下通道实现互联互通。校内配备智能数字

化校园监控系统，各处的现代化设施设备形成了浓厚的信息技术校园文化氛围。

“因为周边小区比较多，我们尽量让家长在地下接送，减少交通拥堵。”嘉善四中实验学校负责人王健介绍，学校规划了54个班级，能够满足周边小区2000多名学生的就学需求。

【破题视点】如何实现教育均衡化，一直是嘉善破难的方向。这几年，嘉善教育从教师流动到合作办学，优质教育资源不断下沉，惠及城乡百姓。

“目前嘉善合作办学学校有12所，分别和上海大学、上海理工大学、华师大二附中、上海世外教育集团等知名高校及教育集团合作，通过引入高端教育资源，优化本地师资队伍，提升学校管理品质，更好地服务地方社

会经济高质量发展。”杨剑峰表示。

为助推全县教育均衡公平发展，我县深入实施“县管校聘”改革，组建了12个教共体，实现县域教共体全覆盖。通过名校加普通校、城镇学校加农村学校，实现以强带弱、共同发展，提升城乡义务教育优质均衡发展。同时组建了6个教育集团，采用集团化办学模式，更好地发挥优质师资、精细管理、特色课程等优势，实现教育优质资源共建共享，补齐学校教育资源短板。

我县还积极发挥财政在统筹协调、体制创新、资源整合方面的优势，在教育事业方面，有效释放财政政策综合效应，以县为主、乡镇参与，实现城乡办学条件零差异。